

HABILIDADES BÁSICAS DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
SALESIANA
ECUADOR

**ESCRIBE TU PROPIO
CONCEPTO DE PENSAMIENTO**

PENSAMIENTO, ¿QUÉ ES?

- SUCESIÓN DE PROCESOS SIMBÓLICOS QUE NOS LLEVA A PENSAR,
- DERIVACION MENTAL DE ELEMENTOS QUE NOS LLEVA AL SABER,
- FACULTAD DE CONOCER, EVALUAR, APRENDER Y FORMAR IDEAS DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA MENTE COMO **RESOLUCION DE PROBLEMAS.**

PENSAMIENTO:

EL PENSAR, ES UN PROCESO QUE
IMPLICA ALGUNA MANIPULACION DE
OPERACIONES SOBRE EL
CONOCIMIENTO EN EL SISTEMA
COGNITIVO.

PENSAMIENTO:

ES UNA ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL SISTEMA COGNITIVO CON LA INTERVENCIÓN DE LOS PROCESOS BÁSICOS Y SUPERIORES DEL PENSAMIENTO-PERCEPCIÓN, ATENCIÓN, MEMORIA, COMPARACIÓN, ANÁLISIS, SÍNTESIS, ANALOGÍAS, ENTRE OTRAS.

REVISEMOS:

- PENSAR ES UN PROCESO QUE IMPLICA
 - a) PENSAR OPERACIONES
 - b) TRANSMITIR OPERACIONES
 - c) MANIPULAR OPERACIONES

- TAMBIEN ES UNA ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL SISTEMA
 - a) SENSORIAL
 - b) CIRCULATORIO
 - c) COGNITIVO

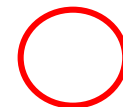
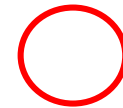
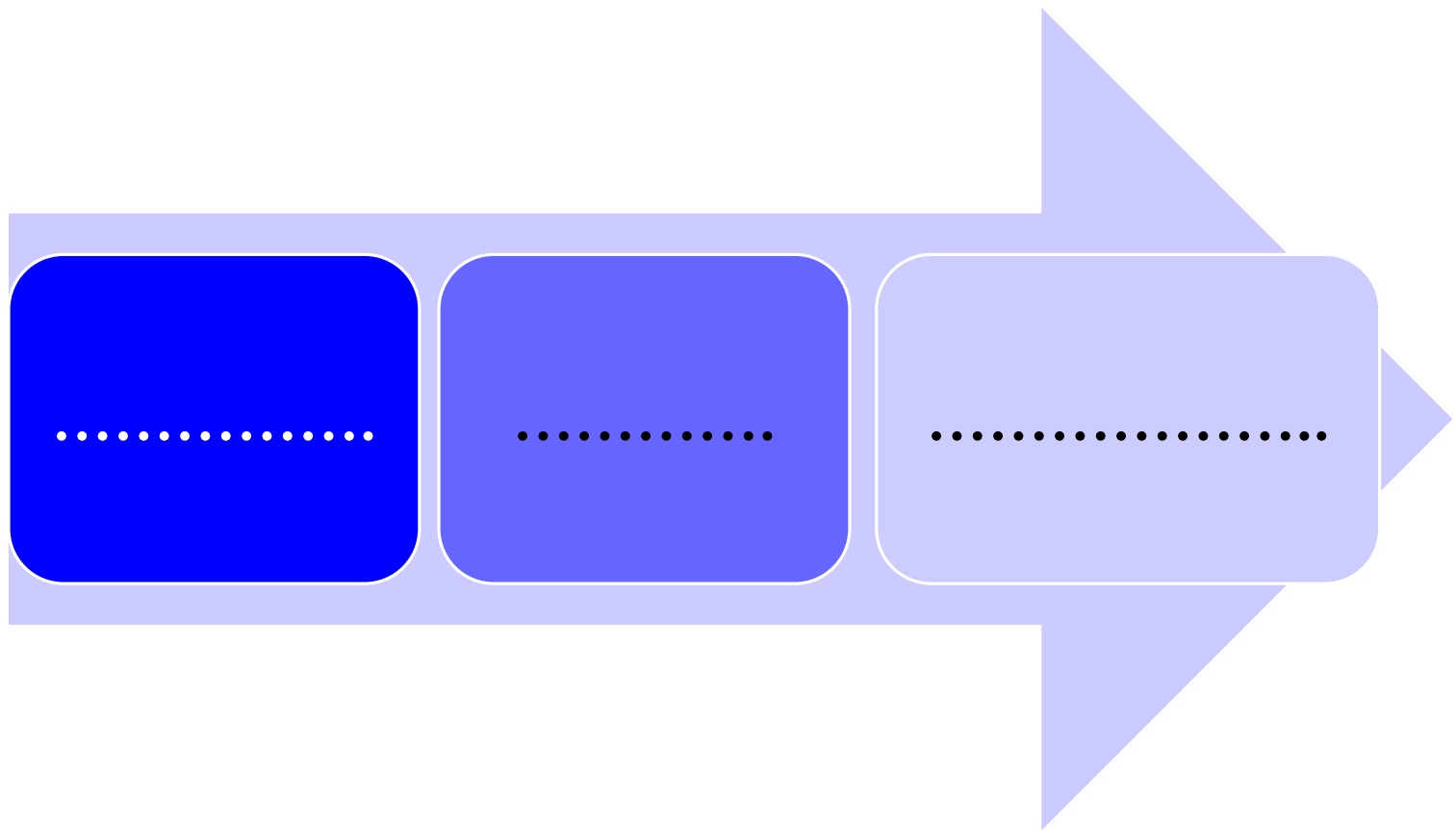


GRÁFICO 1

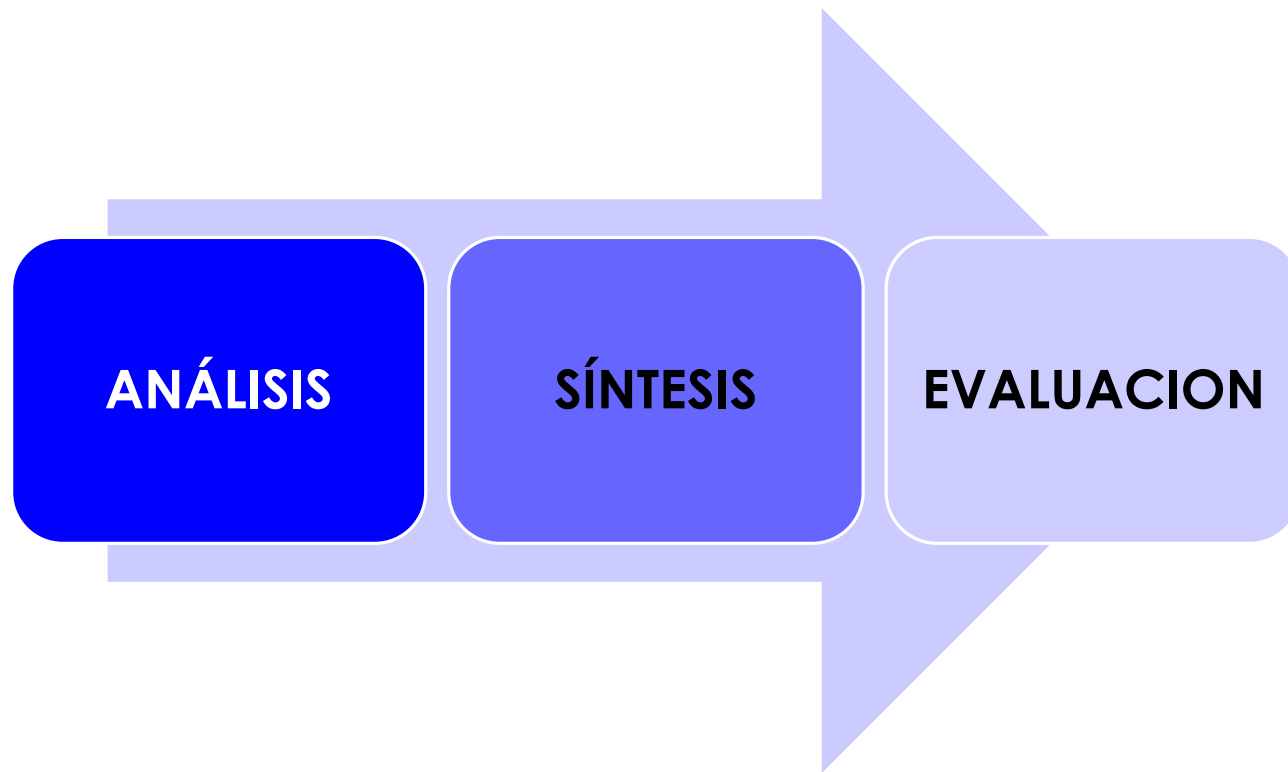


REVISEMOS:

LOS PROCESOS INTEGRADORES DEL PENSAMIENTO SON...



PROCESOS INTEGRADORES DEL PENSAMIENTO



¿QUÉ SE BUSCA CON DICHS PROCESOS?

FORTALECER/CREAR EN EL ESTUDIANTE UNA BASE OPERATIVA QUE INCLUYA:

- METODOLOGÍA DE PROCESOS,
- DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO,
- TRANSFERENCIA DE PROCESOS AL APRENDIZAJE.
- CONSTRUCTIVISMO,
- APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

¿PARA QUÉ?

DESARROLLO DEL ENFOQUE:

- APRENDER HACIENDO Y CONSTRUYENDO,
- APRENDER A APRENDER (VISIÓN SISTÉMICA, HUMANA, INTEGRAL),
- MONITOREAR EL APRENDIZAJE,
- ESTIMULAR EL DESARROLLO AUTÓNOMO,
- ALCANZAR EL HÁBITO DE APLICAR Y EXTENDER CADA PROCESO,
- ALCANZAR LAS COMPETENCIAS.

ESTÁNDARES-DESEMPEÑO-COMPETENCIAS A LOGRAR

- NOCIÓN DE CONCEPTOS,
- REALIZA/DEMUESTRA EL DESEMPEÑO POR: MEDIACIÓN, INICIATIVA, CAPAZ CORREGIR ERRORES,
- CAPAZ DE GUIAR A OTROS, DECISIONES PARA MODIFICAR Y CREAR NUEVOS ESCENARIOS,
- VALOR Y UTILIDAD APRENDIZAJES.

LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA QUE APOYA EL **MODELO PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y SUS APLICACIONES**, SE BASA EN TEORÍAS ACERCA DEL FUNCIONAMIENTO DE LA MENTE LA ESTIMULACIÓN DEL INTELLECTO Y LOS FENÓMENOS COGNITIVOS QUE ACOMPAÑAN EL ACTO MENTAL, POR EJEMPLO:

- LA PSICOLOGÍA Y LA CIENCIA COGNITIVA: GARDNER, GLASS, HOLYOAK.
- LOS MODELOS ACTUALES QUE EXPLICAN LA INTELIGENCIA HUMANA: STERNBERG, GARDNER, GOLEMAN.
- EL PARADIGMA DE PROCESOS DE APRENDIZAJE: SÁNCHEZ.

EL PARADIGMA DE PROCESOS

- EXPLICA LOS ASPECTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS (teoría y métodos) DE UN ENFOQUE (punto de vista) DE ESTIMULACIÓN DEL PENSAMIENTO, BASADO EN LA OPERACIONALIZACIÓN DEL ACTO MENTAL (razonamientos), MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LOS PASOS SEÑALADOS COMO INSTRUMENTOS QUE DETERMINAN LA MANERA DE PENSAR O DE PROCESAR INFORMACIÓN, Y PROPORCIONAN LOS MECANISMOS PARA CONSTRUIR, COMPRENDER, APLICAR, EXTENDER, DELIMITAR Y PROFUNDIZAR EL CONOCIMIENTO.

REVISEMOS:

- DESCRIBA EN SINÓNIMOS LO QUE ES LA “CONCEPTUALIZACIÓN Y METODOLOGÍA”.
- ¿QUÉ ENTENDEMOS POR ENFOQUE?

**PROCESOS
BÁSICOS DEL
PENSAMIENTO**

CLASIFICACIÓN JERÁRQUICA

TRANSFORMACIONES

ORDENAMIENTO

**APLICACIÓN, DEFINICIÓN DE
CONCEPTOS**

CLASIFICACIÓN

COMPARACIÓN Y RELACIÓN

OBSERVACIÓN Y DESCRIPCIÓN

**ORGANIZACIÓN
DEL
CONOCIMIENTO**

**CONSTRUCCIÓN
DEL
CONOCIMIENTO**



LA OBSERVACIÓN

OPERACIÓN DEL PENSAMIENTO QUE PERMITE IDENTIFICAR **CARACTERÍSTICAS** (PRESENTES) DE UN OBJETO, HECHO O SITUACIÓN.

- **NO ES OBSERVACIÓN** LO QUE UNO SE IMAGINA O SUPONE DE UN OBJETO (INFERENCIAS),
- NI LOS JUICIOS DE VALOR O CRÍTICAS (EVALUACIONES)

¿QUÉ SE HACE PARA OBSERVAR?

- IDENTIFICAR EL OBJETO DE OBSERVACIÓN,
- DEFINIR EL OBJETIVO,
- IDENTIFICAR LAS VARIABLES EN RELACIÓN AL PROPÓSITO,
- FIJAR LA ATENCIÓN EN LAS CARACTERÍSTICAS (ATRIBUTOS) ASOCIADAS A CADA VARIABLE,
- LISTAR LAS CARACTERÍSTICAS,
- VERIFICAR EL PROCESO Y EL PRODUCTO.

○ CADA CARACTERÍSTICA
CORRESPONDE A UNA VARIABLE.

○ **VARIABLE:** OBJETO, PROCESO O
CARACTERÍSTICA QUE ESTÁ
PRESENTE, O SUPUESTAMENTE
PRESENTE, EN EL FENÓMENO QUE SE
QUIERE ESTUDIAR (PALABRA QUE
UBICA A LAS CARACTERÍSTICAS EN
UN GRUPO DETERMINADO).

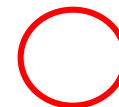
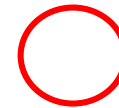
○ TIPOS DE VARIABLES:

1. DE **CARACTERÍSTICAS**: CUALITATIVA (TEXTURA) Y CUANTITATIVA (PESO).
2. DE **FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS**: SEMÁNTICA (DESCRIPTIVA) Y LÓGICA (CONDICIÓN DE / NO DE EXISTENCIA).

REVISEMOS:

- LA OBSERVACIÓN IMPLICA
 - a) IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS
 - b) IDENTIFICAR PROCESOS IRREALES
 - c) IDENTIFICAR ESTRUCTURAS

- TIPOS DE VARIABLES QUE EXISTEN:
 - a) DOS
 - b) TRES
 - c) CUATRO



TIPOS DE OBSERVACIÓN

- OBSERVACIÓN DIRECTA
- OBSERVACIÓN INDIRECTA
- OBSERVACIÓN CONCRETA
- OBSERVACIÓN ABSTRACTA

OBSERVACIÓN DIRECTA

- EL OBJETIVO QUE SE DEFINE INDICA EL USO DE LOS SENTIDOS DE LA PERSONA QUE REALIZA EL PROCESO.
- ES CONSIDERADA UNA OBSERVACIÓN VÁLIDA.

OBSERVACIÓN INDIRECTA

- EL OBJETIVO INDICA LA IDENTIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS DE UNA PERSONA, OBJETO, EVENTO O SITUACIÓN A TRAVÉS DE OTRAS PERSONAS O MEDIOS DE COMUNICACIÓN.
- TIPO DE OBSERVACIÓN QUE DEBE SER VERIFICADA ANTES DE ASUMIRLA COMO VERDADERA.

OBSERVACIÓN CONCRETA

IMAGEN MENTAL

- LA PERSONA ESTÁ EN PRESENCIA DEL OBJETO, HECHO O SITUACIÓN.
- ES NECESARIO EL USO DE LOS SENTIDOS PARA CAPTAR LAS CARACTERÍSTICAS.

OBSERVACIÓN ABSTRACTA

- LA IMAGEN MENTAL DEL OBJETO SE APROXIMA AL OBJETO CONCRETO.
- SE BASA EN LA RE-CONSTRUCCIÓN DE LOS DATOS EN LA MENTE.