

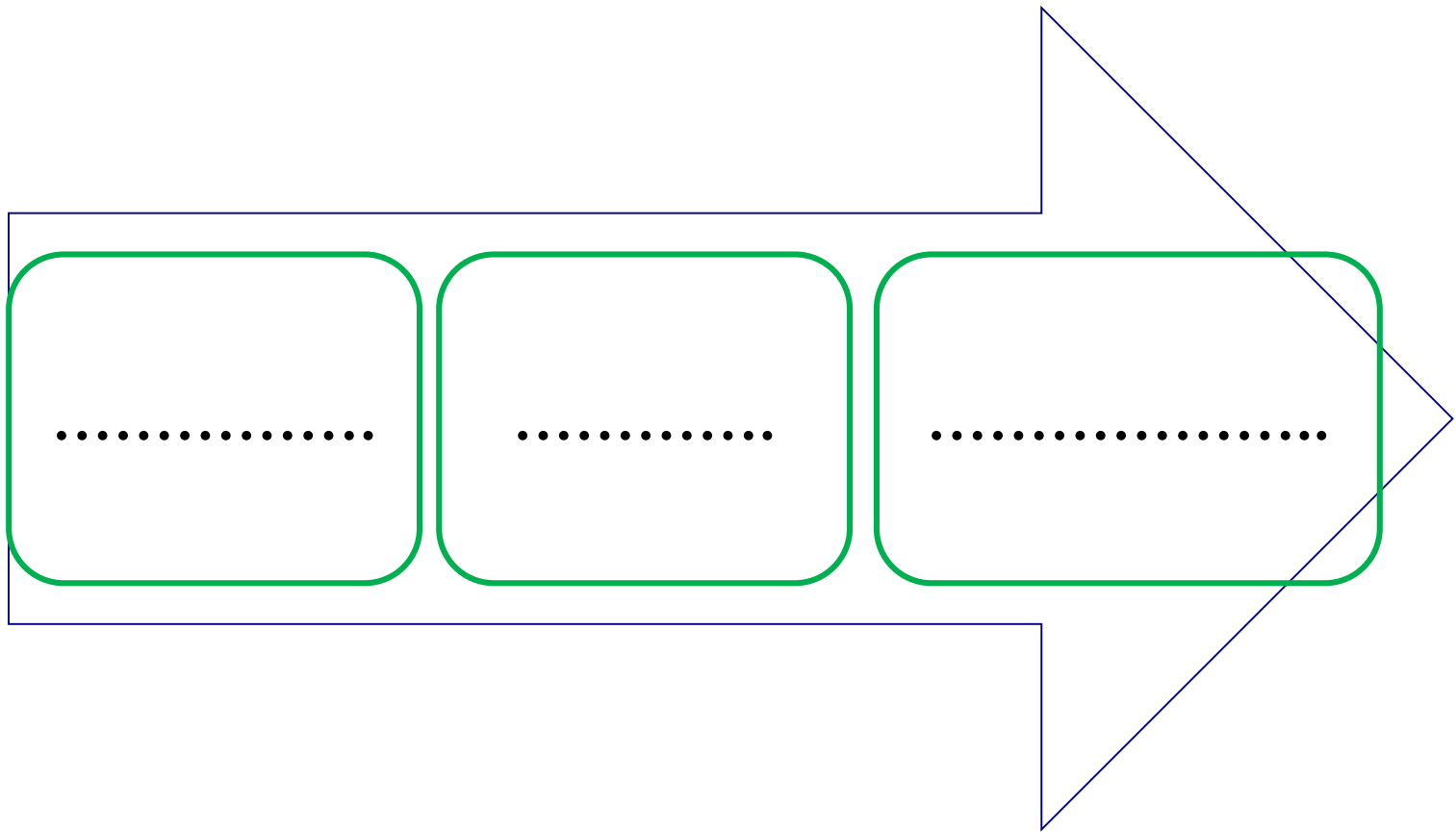
HABILIDADES BÁSICAS DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
SALESIANA
ECUADOR

RECORDEMOS:

LOS PROCESOS INTEGRADORES DEL PENSAMIENTO SON...



RECORDEMOS:

- DESCRIBA EN SINÓNIMOS LO QUE ES LA “CONCEPTUALIZACIÓN Y METODOLOGÍA”.
- ¿QUÉ ENTENDEMOS POR ENFOQUE?

TIPOS DE DESCRIPCIÓN

- **DESCRIPCIÓN DENOTATIVA U OBJETIVA:** EL EMISOR INFORMA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LO DESCRITO, INTENTANDO AJUSTARSE A LA REALIDAD Y SIN REALIZAR VALORACIONES PERSONALES. ES PROPIA DE LOS TEXTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS. PRETENDE MOSTRAR LA REALIDAD TAL COMO ES.

TIPOS DE DESCRIPCIÓN

- **DESCRIPCIÓN CONNOTATIVA O SUBJETIVA:**
EL EMISOR DA SU VISIÓN PARTICULAR SOBRE LO QUE DESCRIBE, ESCOGIENDO LOS RASGOS QUE MÁS LE INTERESAN Y AÑADIENDO LAS IMPRESIONES QUE ESOS RASGOS LE PRODUCEN. SUELE UTILIZAR UN LENGUAJE POÉTICO, CON ABUNDANCIA DE FIGURAS RETÓRICAS.

LA COMPARACIÓN

- ES UN PROCESO QUE CONSISTE EN **IDENTIFICAR LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS**, ENTRE DOS O MÁS PERSONAS, OBJETOS O SITUACIONES.
- SE LA REALIZA EN BASE A **OBSERVACIONES CONCRETAS** (OBJETO OBSERVADO DIRECTAMENTE CON LOS SENTIDOS), O CON BASE A LAS **IMÁGENES MENTALES** QUE SE TIENE DE LOS OBJETOS HECHOS O SITUACIONES

- ESTABLECER **SEMEJANZAS**
(CARACTERÍSTICAS IDÉNTICAS O SIMILARES) PERMITE GENERALIZAR.
- ESTABLECER **DIFERENCIAS**
(CARACTERÍSTICAS QUE DISTINGUEN)
PARTICULARIZAR.
- COMO CONSECUENCIA DE AMBOS
COMPARAR.
- EN LA COMPARACIÓN EL CONCEPTO
DE **VARIABLE** FACILITA EL PROCESO.

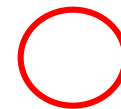
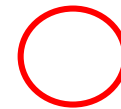
PROCEDIMIENTO

- DEFINIR EL PROPÓSITO,
- IDENTIFICAR LAS VARIABLES,
- IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS CORRESPONDIENTES A CADA VARIABLE,
- IDENTIFICAR LAS DIFERENCIAS, IGUALDADES O SEMEJANZAS PARA CADA VARIABLE,
- VERIFICAR EL PROCESO Y EL PRODUCTO.

REVISEMOS:

- LA COMPARACIÓN IMPLICA
 - a) IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS
 - b) IDENTIFICAR SEMEJANZAS
 - c) IDENTIFICAR ESTRUCTURAS

- TIPOS DE DESCRIPCIÓN QUE EXISTEN:
 - a) DOS
 - b) TRES
 - c) CUATRO



LA RELACIÓN

- LA COMPARACIÓN PERMITE ASOCIAR O ESTABLECER UN VÍNCULO ENTRE DOS O MÁS OBJETOS QUE HAN SIDO COMPARADOS.
- ESTAS ASOCIACIONES SE LLAMAN RELACIONES Y EL **PROCESO RELACIÓN**, ES UN PROCESO QUE PERMITE **ESTABLECER NEXOS O VINCULOS** ENTRE PARES DE CARACTERÍSTICAS, CORRESPONDIENTES A UNA MISMA VARIABLE A PARTIR DE SU COMPARACIÓN.

○ LA RELACIÓN

- LA RELACION PUEDE EXPRESARSE EN TÉRMINOS DE LAS CARACTERÍSTICAS O DE LA VARIABLE.
- EL NEXO O VÍNCULO SE ESTABLECE MEDIANTE PALABRAS COMO:

IGUALES
DIFERENTES
SEMEJANTES
MÁS QUE

MENOS QUE
TANTO COMO
MIENTRAS QUE

¿QUÉ SE HACE PARA ESTABLECER RELACIONES?

- DEFINIR EL PROPÓSITO,
- IDENTIFICAR VARIABLES,
- IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS CORRESPONDIENTES A LA VARIABLE,
- IDENTIFICAR LA DIFERENCIA, IGUALDAD O SEMEJANZA PARA LA VARIABLE,
- FORMULAR LA RELACIÓN,
- VERIFICAR EL PROCESO Y EL PRODUCTO.

LA CLASIFICACIÓN

- ES UN PROCESO MEDIANTE EL CUAL SE SEPARAN LOS ELEMENTOS DE UN CONJUNTO EN SUBCONJUNTOS.
- LOS ELEMENTOS DEL SUBCONJUNTO (**CLASE**) COMPARTEN LAS CARACTERÍSTICAS CORRESPONDIENTES A UNA VARIABLE (**CRITERIO DE CLASIFICACIÓN**) PREVIAMENTE SELECCIONADA.
- CADA SUBCONJUNTO DIFIERE DE LOS DEMÁS EN LA CARACTERÍSTICA QUE COMPARTE DE ESA MISMA VARIABLE.

PARA UNA BUENA CLASIFICACIÓN

- TODOS LOS ELEMENTOS DEL CONJUNTO DE PARTIDA DEBEN ESTAR CLASIFICADOS.
- NINGÚN ELEMENTO PUEDE ESTAR EN DOS CLASES A LA VEZ.

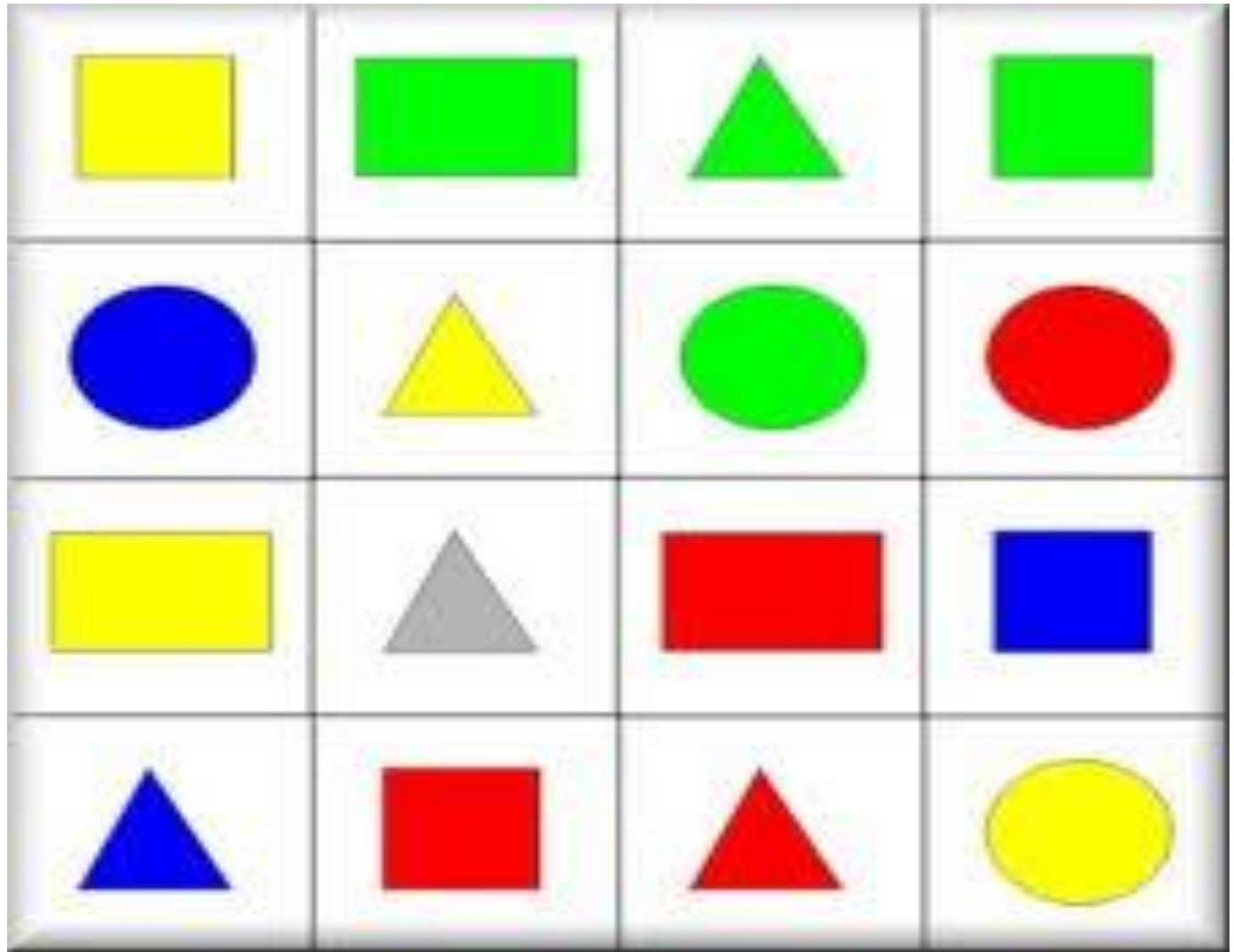
PROCEDIMIENTO PARA CLASIFICAR

- DEFINIR EL OBJETIVO,
- OBSERVAR LOS OBJETOS,
- IDENTIFICAR LAS VARIABLES EN LAS CUALES TENGAMOS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS,
- SELECCIONAR LA VARIABLE O CRITERIO DE CLASIFICACIÓN,
- IDENTIFICAR LOS NOMBRES O LA DENOMINACIÓN DE LAS CLASES,
- FORMAR LAS CLASES CON SUS RESPECTIVOS ELEMENTOS,
- VERIFICAR EL PROCESO Y EL PRODUCTO.

IMPORTANCIA DE LA CLASIFICACIÓN

- PERMITE SEPARAR GRUPOS DE ELEMENTOS CON BASE A SUS CARACTERÍSTICAS ESENCIALES.
- AYUDA A SIMPLIFICAR LA MANERA DE ORGANIZAR LOS OBJETOS O SITUACIONES.
- PERMITE REDUCIR LA DIVERSIDAD.

CLASIFICAR



LAS HIPÓTESIS

Las hipótesis son suposiciones que relacionan una variable con otra y que serán probadas a través de la investigación, con el fin de ser aceptadas o rechazadas por medio de los resultados obtenidos.

Son ante todo, enunciados que expresan afirmaciones o negaciones sobre la realidad.

LAS HIPÓTESIS

Características:

- Pueden ser o no verdaderas
- Se refieren a una situación real
- Se refieren a una sola relación entre variables
- Precisas, concretas, claras y lógicas
- Se refieren a variables y relaciones observables y medibles
- Consideran técnicas disponibles para su contraste

CONCEPTOS:

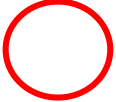
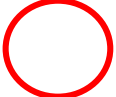
Es una unidad cognitiva de significado, un contenido mental que a veces se define como una "unidad de conocimiento".

Los conceptos son construcciones o imágenes mentales, por medio de las cuales comprendemos las experiencias que emergen de la interacción con nuestro entorno.

CONCEPTOS:

Estas construcciones surgen por medio de la integración en clases o categorías que agrupan nuestros conocimientos y experiencias nuevas con los conocimientos y experiencias almacenados en la memoria.

REVISEMOS:

- ¿CUÁNTOS PASOS HAY QUE SEGUIR PARA ESTABLECER RELACIONES?
 - a) CUATRO
 - b) CINCO
 - c) SEIS 
- CLASIFICAR ES IMPORTANTE PORQUE...
 - a) PERMITE REDUCIR LO DIVERSO
 - b) PERMITE CONCLUIR LO EXTENSO
 - c) PERMITE EXTENDER LO CORTO 

REVISEMOS:

- LA OBSERVACIÓN DIRECTA IMPLICA
 - a) USO DE HERRAMIENTAS
 - b) USO DE LOS SENTIDOS
 - c) USO SOLO DE LAS MANOS

- LA OBSERVACIÓN ABSTRACTA IMPLICA....
 - a) CONSTRUCCIÓN DE DATOS
 - b) RECONSTRUCCIÓN DE DATOS
 - c) DECONSTRUCCIÓN DE DATOS

