

# HABILIDADES BÁSICAS DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO



# RECORDEMOS:

- ANALIZAR SIGNIFICA...
  - a) DIVISIÓN DE OBJETOS, SITUACIONES O IDEAS
  - b) ESCUCHAR A UNA PERSONA Y CURARLA
  - c) HABLAR DE ESTADOS GRAMATICALES
  
- TIPOS DE ANALOGÍAS...
  - a) LÉXICA Y SEMÁNTICA
  - b) DE CRITERIO Y DE RELACIÓN
  - c) AUTÓNOMA Y VARIABLE

# LA ASEVERACIÓN

- AFIRMACIÓN DE ALGUNA COSA DE PARTE DE ALGUIEN. ELLO, IMPLICA UNA AFIRMACIÓN CATEGÓRICA SOBRE LA CUESTIÓN QUE SE TRATE, ES DECIR; QUIEN REALIZA UNA ASEVERACIÓN, ESTA AFIRMANDO ALGO DE MANERA SEGURA Y CON UN CONOCIMIENTO PLENO DE LOS HECHOS QUE CAUSAN LA REALIDAD QUE SE MENCIONA.

## TODA ASEVERACIÓN TIENE:

- PALABRAS QUE SE REPITEN Y ESPACIOS QUE SE LLENAN CON PARES DE PALABRAS QUE REPRESENTAN CLASES, Y
- UN CUANTIFICADOR, UN VERBO Y DOS CONCEPTOS,
- EJEMPLO: *TODOS LOS CÍRCULOS SON NEGROS*,
  - CUANTIFICADOR: *TODOS*,
  - VERBO: *SON*,
  - CONCEPTOS: *CÍRCULOS Y NEGROS*

## LOS CUANTIFICADORES PERMITEN:

- PRECISAR EL SIGNIFICADO DE LAS ASEVERACIONES,
- PRECISAR EL LENGUAJE,
- SER MÁS CONCRETOS EN NUESTROS PLANTEAMIENTOS, Y
- PENSAR CON MAYOR CLARIDAD

# REVISEMOS:

- SE ENTIENDE POR ASEVERACIÓN...
  - a) UNA AFIRMACIÓN
  - b) UNA VERDAD A MEDIAS
  - c) UNA MENTIRA BLANCA
  
- TODA ASEVERACIÓN CONSTA DE...
  - a) DOS PARTES
  - b) TRES PARTES
  - c) MÚLTIPLES PARTES

# EL ARGUMENTO

- RAZONAMIENTO QUE SE UTILIZA PARA DEMOSTRAR O PROBAR UNA PROPOSICIÓN O PARA CONVENCER A OTRA PERSONA DE AQUELLO QUE SE AFIRMA O SE NIEGA.

# EL ARGUMENTO

- ES LA EXPRESIÓN, YA SEA ORAL O ESCRITA, DE UN RACIOCINIO QUE PERMITE JUSTIFICAR ALGO COMO UNA ACCIÓN RAZONABLE CON DOS FINALIDADES POSIBLES: PERSUADIR A OTRO SUJETO (PARA PROMOVER UNA DETERMINADA ACCIÓN) O TRANSMITIR UN CONTENIDO CON SENTIDO DE VERDAD (FOMENTANDO EL ENTENDIMIENTO).



# EL ARGUMENTO

- DEBE SER COHERENTE Y CONSISTENTE, SIN EXHIBIR CONTRADICCIONES, SÓLO DE ESTE MODO LOGRARÁ CUMPLIR CON SUS OBJETIVOS, DE LO CONTRARIO SERÁ REBATIDO O RECHAZADO POR EL RECEPTOR.

## EL ARGUMENTO

LA CUALIDAD FUNDAMENTAL DE UN ARGUMENTO ES LA CONSISTENCIA Y COHERENCIA; EL SENTIDO O SIGNIFICACIÓN QUE SE DIRIGE AL INTERLOCUTOR CON FINALIDADES DIFERENTES:

- COMO CONTENIDO DE VERDAD:  
CONSISTENCIA Y COHERENCIA CON OTRAS VERDADES ADMITIDAS, O CON REFERENCIA A UN HECHO O SITUACIÓN QUE HAGA VERDADERO O FALSO DICHO CONTENIDO,

## ◉ EL ARGUMENTO

- ◉ COMO ESQUEMA LÓGICO-FORMAL: CONSISTENCIA Y COHERENCIA CON UN SISTEMA QUE NO ADMITE CONTRADICCIÓN.
- ◉ COMO FUNCIÓN LÓGICO-MATEMÁTICA: CONSISTENCIA Y COHERENCIA CON EL HECHO DE “SER ALGO REAL” FRENTE A UNA MERA POSIBILIDAD LÓGICA QUE DEFINE UN MUNDO O UNA SITUACIÓN POSIBLE EN UN DETERMINADO MARCO TEÓRICO QUE JUSTIFICA LA FUNCIÓN.

# EL ARGUMENTO

- COMO DISCURSO DIRIGIDO A LA PERSUASIÓN COMO MOTIVACIÓN PARA PROMOVER O PROPONER UNA DETERMINADA ACCIÓN.
- COMO FINALIDAD DE ACCIÓN: CONSISTENCIA O COHERENCIA CON OTROS INTERESES O MOTIVACIONES DEL INDIVIDUO O INDIVIDUOS RECEPTORES DEL CONTENIDO COMO MOTIVACIÓN A ACTUAR DE DETERMINADA MANERA.

# REVISEMOS:

- SE ENTIENDE POR ARGUMENTO...
  - a) RAZONAMIENTO PARA DEMOSTRAR ALGO
  - b) RAZONAMIENTO PARA IMPRESIONAR
  - c) RAZONAMIENTO PARA DIVERTIR
  
- NÚMERO DE FINALIDADES DEL ARGUMENTO...
  - a) DOS
  - b) CUATRO
  - c) CINCO