

HABILIDADES BÁSICAS DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO



RECORDEMOS:

- ANALIZAR SIGNIFICA...
 - a) DIVISIÓN DE OBJETOS, SITUACIONES O IDEAS
 - b) ESCUCHAR A UNA PERSONA Y CURARLA
 - c) HABLAR DE ESTADOS GRAMATICALES

- TIPOS DE ANALOGÍAS...
 - a) LÉXICA Y SEMÁNTICA
 - b) DE CRITERIO Y DE RELACIÓN
 - c) AUTÓNOMA Y VARIABLE

LA ASEVERACIÓN

- AFIRMACIÓN DE ALGUNA COSA DE PARTE DE ALGUIEN. ELLO, IMPLICA UNA AFIRMACIÓN CATEGÓRICA SOBRE LA CUESTIÓN QUE SE TRATE, ES DECIR; QUIEN REALIZA UNA ASEVERACIÓN, ESTA AFIRMANDO ALGO DE MANERA SEGURA Y CON UN CONOCIMIENTO PLENO DE LOS HECHOS QUE CAUSAN LA REALIDAD QUE SE MENCIONA.

TODA ASEVERACIÓN TIENE:

- PALABRAS QUE SE REPITEN Y ESPACIOS QUE SE LLENAN CON PARES DE PALABRAS QUE REPRESENTAN CLASES, Y
- UN CUANTIFICADOR, UN VERBO Y DOS CONCEPTOS,
- EJEMPLO: *TODOS LOS CÍRCULOS SON NEGROS*,
 - CUANTIFICADOR: *TODOS*,
 - VERBO: *SON*,
 - CONCEPTOS: *CÍRCULOS Y NEGROS*

LOS CUANTIFICADORES PERMITEN:

- PRECISAR EL SIGNIFICADO DE LAS ASEVERACIONES,
- PRECISAR EL LENGUAJE,
- SER MÁS CONCRETOS EN NUESTROS PLANTEAMIENTOS, Y
- PENSAR CON MAYOR CLARIDAD

REVISEMOS:

- SE ENTIENDE POR ASEVERACIÓN...
 - a) UNA AFIRMACIÓN
 - b) UNA VERDAD A MEDIAS
 - c) UNA MENTIRA BLANCA

- TODA ASEVERACIÓN CONSTA DE...
 - a) DOS PARTES
 - b) TRES PARTES
 - c) MÚLTIPLES PARTES

EL ARGUMENTO

- RAZONAMIENTO QUE SE UTILIZA PARA DEMOSTRAR O PROBAR UNA PROPOSICIÓN O PARA CONVENCER A OTRA PERSONA DE AQUELLO QUE SE AFIRMA O SE NIEGA.

EL ARGUMENTO

- ES LA EXPRESIÓN, YA SEA ORAL O ESCRITA, DE UN RACIOCINIO QUE PERMITE JUSTIFICAR ALGO COMO UNA ACCIÓN RAZONABLE CON DOS FINALIDADES POSIBLES: PERSUADIR A OTRO SUJETO (PARA PROMOVER UNA DETERMINADA ACCIÓN) O TRANSMITIR UN CONTENIDO CON SENTIDO DE VERDAD (FOMENTANDO EL ENTENDIMIENTO).

EL ARGUMENTO

- DEBE SER COHERENTE Y CONSISTENTE, SIN EXHIBIR CONTRADICCIONES, SÓLO DE ESTE MODO LOGRARÁ CUMPLIR CON SUS OBJETIVOS, DE LO CONTRARIO SERÁ REBATIDO O RECHAZADO POR EL RECEPTOR.

EL ARGUMENTO

LA CUALIDAD FUNDAMENTAL DE UN ARGUMENTO ES LA CONSISTENCIA Y COHERENCIA; EL SENTIDO O SIGNIFICACIÓN QUE SE DIRIGE AL INTERLOCUTOR CON FINALIDADES DIFERENTES:

- COMO CONTENIDO DE VERDAD:
CONSISTENCIA Y COHERENCIA CON OTRAS VERDADES ADMITIDAS, O CON REFERENCIA A UN HECHO O SITUACIÓN QUE HAGA VERDADERO O FALSO DICHO CONTENIDO,

◉ EL ARGUMENTO

- ◉ COMO ESQUEMA LÓGICO-FORMAL: CONSISTENCIA Y COHERENCIA CON UN SISTEMA QUE NO ADMITE CONTRADICCIÓN.
- ◉ COMO FUNCIÓN LÓGICO-MATEMÁTICA: CONSISTENCIA Y COHERENCIA CON EL HECHO DE “SER ALGO REAL” FRENTE A UNA MERA POSIBILIDAD LÓGICA QUE DEFINE UN MUNDO O UNA SITUACIÓN POSIBLE EN UN DETERMINADO MARCO TEÓRICO QUE JUSTIFICA LA FUNCIÓN.

EL ARGUMENTO

- COMO DISCURSO DIRIGIDO A LA PERSUASIÓN COMO MOTIVACIÓN PARA PROMOVER O PROPONER UNA DETERMINADA ACCIÓN.
- COMO FINALIDAD DE ACCIÓN: CONSISTENCIA O COHERENCIA CON OTROS INTERESES O MOTIVACIONES DEL INDIVIDUO O INDIVIDUOS RECEPTORES DEL CONTENIDO COMO MOTIVACIÓN A ACTUAR DE DETERMINADA MANERA.

REVISEMOS:

- SE ENTIENDE POR ARGUMENTO...
 - a) RAZONAMIENTO PARA DEMOSTRAR ALGO
 - b) RAZONAMIENTO PARA IMPRESIONAR
 - c) RAZONAMIENTO PARA DIVERTIR

- NÚMERO DE FINALIDADES DEL ARGUMENTO...
 - a) DOS
 - b) CUATRO
 - c) CINCO